

PISTA 3

NUESTRO PERCCAPAMPA

90 MINUTOS

Propósito de la actividad pedagógica: Conocer y analizar algunas de las experiencias cotidianas de los jóvenes en la comunidad andina y en la escuela, dando cuenta de su relación ambivalente con la naturaleza y su idioma, por un lado respetuosa y por otra negadora. / CICLOS: VI y VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

CICLO VI y VII

1. Ubicación de la provincia de Angaraes y de la región Huancavelica en el Mapa del Perú

2. Diálogo: ¿Qué valor le damos a que uno mismo siembre y coma lo que siembre? ¿Cómo llega el alimento a nuestra mesa? ¿Dónde lo adquirimos? ¿De dónde imaginamos que llegó al mercado? ¿y antes de eso?

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

CICLO VI y VII

Pide a los estudiantes que presten atención sobre lo que manifiestan los jóvenes de lo que es importante para ellos.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

CICLO VI y VII

1. Diálogo: ¿Cuáles son las principales tradiciones y costumbres de esta comunidad andina que han podido ver?

2. Forma grupos de 6 estudiantes cada uno, y todos deben investigar las costumbres de su propia comunidad: vestimenta, vivienda, música, comida, cuidado del medio ambiente y vivienda. Cuando ya completaron las preguntas deben pasar la información a uno y exponer a sus compañeros de clase.

3. Diálogo: ¿Qué tan importante es la casa comunal en la comunidad andina? ¿Qué discuten y cómo toman las decisiones? ¿Cada cuánto tiempo se reúnen? ¿Qué diferencias hay en la toma de decisión de un tema en la comunidad campesina y de un barrio de la ciudad?

4. Diálogo: ¿De qué manera hay trabajo infantil en Perccapampa? ¿En qué ocasiones se da? ¿Cómo se da el trabajo infantil en otras partes? ¿Crees que las labores que las niñas y niños realizan en las familias campesinas debe ser consideradas formas de trabajo infantil a erradicar?

5. Tarea: Pedir que los estudiantes investiguen por parejas para la siguiente clase ¿Qué idiomas se hablan en el colegio? ¿Una persona que aprende dos idiomas tienen ventaja o desventaja sobre una que solo sabe castellano? ¿Qué sabemos de la positivo que resulta el saber más de un idioma? ¿Cada vez hay más textos en las lenguas originarias o hay menos? ¿Qué se puede hacer para darle valor a las lenguas originarias?