

PISTA 2

LOS CERROS DE PERCCAPAMPA 90 MINUTOS

Propósito de la actividad pedagógica: Identificar cómo la gente del Ande vive en armonía con la madre naturaleza, mostrando respeto y cariño por sus tradiciones e identificando los problemas que pueden presentarse. / CICLOS: III,IV,V,VI y VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

CICLOS III a V

Pídeles a tus estudiantes que comenten ¿Con qué animales y plantas se relacionan? ¿Qué cerros, lagunas, ríos, parques, bosques quedan cerca del colegio donde estudian?

CICLOS VI y VII

Invita a tus estudiantes a conversar sobre la preservación del medio ambiente. Pregúntales ¿Qué hacen en la escuela para tener un entorno amigable con la naturaleza?

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

CICLOS III a V

Pide a los estudiantes que presten atención sobre lo que manifiestan los niños y niñas de los cerros de su entorno y de lo que son responsables.

CICLOS VI y VII

Pide a los estudiantes que tomen nota, con palabras y dibujos sobre las ofrendas que brindan a sus cerros.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

CICLOS III a V

1. Diálogo. Pide a tus estudiantes que expliquen cómo así puede ser cierto que los cerros y lo que hagamos con la naturaleza nos hace responsable de los problemas que pudiera haber.

2. Dividir a la clase en grupos de 6 y pedirles que hagan dos historietas con 3 viñetas o cuadros cada una: en una explicar a los cerros antes y después de los pagapus, en la otra explicar dónde se producen los alimentos, cómo se llevan a la ciudad y luego de consumirlos dónde se botan lo que ya no sirve.

3. Tarea: ¿Cómo explican la llegada del agua a sus caños? Si no es a sus caños ¿a dónde llega? ¿De dónde viene el agua? ¿Qué hacemos para cuidar el agua en la casa? ¿Qué actividades se realizan para prevenir los daños que puede causar la naturaleza en tu comunidad?

CICLOS VI y VIII

1. Afiche: Se forman grupos de seis estudiantes. Cada grupo comparte las anotaciones que realizaron sobre el pagapu y deben promocionarlo. ¿Qué es un pagapu? ¿Quiénes lo hacen? ¿Para qué motivos se hace? ¿Es a un solo cerro en la comunidad o a más?

2. Diálogo: ¿Qué cuidados especiales se tienen en la comunidad donde vivimos para enfrentar o prevenir la falta de agua, el exceso de calor o de lluvia? ¿Qué cuidados tomamos para cuidar el agua y los alimentos que adquirimos?

3. Tarea: Aparte de mostrar respeto por los apus y por la naturaleza en general ¿Qué se puede hacer para evitar el daño de las granizadas o el exceso de calor? ¿Se pueden prevenir las enfermedades que afectan a las personas? ¿Las plagas o enfermedades que le dan a plantas y animales?