

PISTA 1

LOS NIÑOS DE PERCCAPAMPA 90 MINUTOS

Propósito de la actividad pedagógica: Explicar cómo los niños y niñas son parte de su comunidad y cuáles son las costumbres y saberes que componen su relación de reciprocidad con la naturaleza. / CICLOS: III,IV,V,VI y VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

Ejercicio de imaginación: Pide a tus estudiantes que manifiesten qué creen que les gusta más de su entorno a los niños y niñas de las comunidades andinas, que viven a unos 3 000 msnm, cerca de cerros y ríos.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

CICLOS III a V: Presten atención sobre lo que los niños y niñas manifiestan que les gusta de su localidad.
CICLOS VI y VII: Presten atención sobre cómo se relacionan con los cerros y la naturaleza en general

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

CICLOS III a V

1. Haz que tus estudiantes comparen sus ideas iniciales con lo que han visto en la animación.
2. Diálogo: ¿En qué participan los niños en una comunidad andina? ¿Los niños y niñas también ayudan a sus padres en sus labores? ¿Qué actividades realizan juntos en familia?

3. Periódico Mural. Asigna roles a cada grupo de estudiantes, pero ahora referido a su propia comunidad. Unos van a dibujar, otros van a escribir, otros van a preguntar y tomar nota. Cada grupo debe contestar a las siguientes preguntas con dibujos, pequeños párrafos o textos y entrevistas al profesor y a otros estudiantes de la clase: ¿En qué participan los niños en su comunidad? ¿Los niños y niñas también ayudan a sus padres en sus labores? ¿Qué actividades realizan juntos en familia?

CICLOS VI a VII

1. Televisión artesanal: Organiza a tus estudiantes en equipos. Asigna a cada equipo un alimento que se produce en el campo y lo que necesita para que llegue a la mesa de los demás hogares. Además se les asigna un tiempo en un programa

de televisión que se llama “Mi Perú”, de por ejemplo un minuto. Deberán escribir y dibujar lo que luego van a leer y mostrar.
2. Pide a tus estudiantes que analicen el trabajo en sus familias ¿En qué laboran el papá y la mamá? ¿En qué ocasiones los niños y jóvenes los ayudan? ¿Qué se les encarga a los abuelos, a pesar de ser mayores?
3. Tarea: Pídeles a tus estudiantes que averigüen preguntando a sus padres y a los comerciantes del mercado ¿Hay alimentos que se producen cerca de su casa, el colegio o el propio mercado donde los compras? Socializar resultados en aula.