



PISTA 1

LA HISTORIA DE REYNALDO NUNTA - PRIMERA SESIÓN

CICLO: VI Y VII

90 minutos



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

Reconocimiento de prejuicios: Lleva a la clase la imagen de seis caras (tres hombres y tres mujeres de distintas edades, colores de piel, rasgos faciales, etc.) y pide a tus estudiantes que en grupos de cinco escriban en una hoja las características de esas personas, basándose en su aspecto físico. Indícales que tienen que responder a las siguientes preguntas: ¿De dónde son? ¿Cuál es su nivel educativo? ¿Cuál es su principal actividad económica? ¿Cuál es su mejor cualidad y su peor defecto? Cuando terminen, pega las fotos de las personas en la pizarra y debajo, escribe las distintas respuestas que los grupos han dado. Haz notar las coincidencias y las diferencias que sean más llamativas.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

Pide a tus estudiantes que noten en el video las situaciones en las que Pekon Bari se sintió discriminado.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo: Propicia una reflexión con tus estudiantes acerca de las situaciones de discriminación observadas en el video: ¿En qué situaciones Pekon Bari se sintió discriminado? ¿Cómo lo afectó? Cuando se hizo el primer ejercicio (con las fotos) ¿Lo hicimos en base a prejuicios? ¿Qué ideas/prejuicios hay detrás de las actitudes discriminatorias? ¿Encontramos estos prejuicios, y los vistos en el video, frecuentemente en nuestra comunidad o localidad? ¿Y en los medios de comunicación? ¿Qué consecuencias trae esto para nuestro desarrollo social y personal?

2. Tarea: Pide a tus estudiantes que para la siguiente sesión, reconozcan en algunas propagandas, canciones, películas, libros, o situaciones de la vida real, la presencia de prejuicios y/o tratos discriminatorios.