



## PISTA 1

### LA HISTORIA DE REYNALDO NUNTA - PRIMERA SESIÓN

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Reflexionar acerca de la discriminación de las personas indígenas. / CICLO: V



PRIMARIA



SECUNDARIA

#### ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Recoger saberes previos: Junta a tus estudiantes en un círculo y coméntales que van a ver un video sobre la vida de un joven Shipibo de 27 años. Explícales que antes, ellas y ellos deben imaginar cómo es la vida del joven, armando de este modo una pequeña descripción a modo de biografía en conjunto. Es importante que los únicos datos que tengan sean que se trata de un hombre Shipibo de 27 años, para que puedan tener libertad de imaginar todas las demás características. Al inicio, para guiar la construcción de la historia, puedes ubicar con tus estudiantes en el mapa las regiones en las que se ubican las comunidades shipibas en nuestro país, así podrán imaginar dónde vive, y qué actividades puede realizar en su entorno. Puedes detener la actividad al final de la segunda o tercera ronda; dependiendo de cuántos estudiantes hay en el aula y de cuántos datos de los sugeridos se han recolectado, puedes evaluar en qué momento culminar.

#### ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Indícale a tus estudiantes que durante la proyección del video piensen si la biografía de Pekon Bari es semejante a la del personaje que construyeron. Pueden anotar las principales coincidencias y diferencias.

#### ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Comparación y diálogo: Pide a tus estudiantes que comenten la historia de Pekon Bari en relación a los aspectos planteados antes de ver el video y sobre otros que no se comentaron. ¿Coincidieron nuestras ideas con la vida real del joven shipibo? ¿Qué cualidades valiosas podemos resaltar de Pekon Bari? ¿Qué no nos gustó de su vida? Mientras que los estudiantes van comentando, puedes ir llenando un papelote similar al inicial para visualizar las diferencias encontradas.

2. Tarea: Para la siguiente sesión, que averigüen en casa si su mamá, papá, abuelo o tía alguna vez se han sentido discriminados o discriminadas. ¿En qué situación fue? ¿Qué les hizo sentir?