



PISTA 1

REQUECHO MIL AÑOS DESPUÉS - PRIMERA SESIÓN 90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Reflexionar sobre la adecuación de las culturas a su medio y el valor de la conservación de las tradiciones. / CICLO V



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

CICLO V

Propuesta. Plántales a tus estudiantes que por razones de necesidad se han visto obligados a huir y establecerse en medio de un lago gigante. No existen islas naturales. Así que deberán idear cómo podrían construir una isla flotante para vivir en ella. Diles que pueden utilizar cualquier tipo de material, pero garantizar que la isla flote. El trabajo lo deberán hacer en grupo de siete estudiantes durante media hora. Luego, tú y sus compañeras/os les harán preguntas sobre sus propuestas.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

Sugiereles a tus estudiantes que presten atención a cómo está construida la isla del video, cómo son las viviendas construidas sobre ella y qué otros usos le dan al material que utilizan.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo. Genera un diálogo en el aula a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué recurso del lago han aprovechado los uros para construir sus islas? ¿Qué ventajas tiene vivir en medio del lago Titicaca? ¿Qué desventajas tiene vivir en el lago? ¿En qué medida los uros viven solamente en el lago? ¿Por qué la abuelita quiere permanecer en el lago?

2. Producción de un texto narrativo. Dile a tus estudiantes que creen un texto ficticio narrado en primera persona por ellos, en el que son muy viejitos. La historia debe transcurrir en un mundo donde la gente se ha mudado a ciudades aéreas. El suelo se ha abandonado, pero ellos se resisten a

partir. Quieren quedarse y morir allí. Diles que tienen que transmitir lo que piensan y lo que sienten frente a esa situación. ¿Qué cosas no quieren dejar atrás? ¿Qué miedos tienen? ¿Qué cambios no quieren enfrentar? ¿Por qué se afirman en su decisión de quedarse en el suelo? ¿Cómo son vistos por sus parientes que los quieren trasladar a su nueva residencia aérea? Una vez terminado el cuento, dales retroalimentación para que los mejoren y úsalos como textos de lectura en la biblioteca del aula.

3. Tarea. Déjales como tarea de grupo a tus estudiantes hacer una infografía sobre la cultura de la totora de los Uros.