



## PISTA 1

### QHAPAQ ÑAN - PRIMERA SESIÓN

90 minutos



PRIMARIA



SECUNDARIA

Propósito de la actividad pedagógica: Identificar cómo las personas comparten sus vivencias y cultura, expresan sus sentimientos y conocen lugares, paisajes e historias de vida mientras viajan por los caminos del Qhapaq Ñan. / CICLOS: V, VI y VII



#### ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN



V CICLO

1. Anécdota: Pídeles a tus niñas y niños que, en grupos de cinco, recuerden y compartan alguna anécdota relacionada a un viaje o paseo que hayan podido realizar con sus familiares, amigos o compañeros de escuela.

2. Conversación: Invítales a conversar alrededor de las siguientes interrogantes: ¿Cómo podemos animar a la gente a que se interese por conocer la belleza natural de nuestra localidad, región o país?, ¿Qué lugares les gustaría conocer si tuvieran la oportunidad de hacerlo?, ¿Cómo nos sentimos cuando salimos de viaje?

VI y VII CICLOS

1.- Indagación: Diles a tus estudiantes que averigüen sobre el significado de la palabra, Qhapaq Ñan. ¿Habían escuchado hablar antes sobre ello? Pueden recurrir al internet, visitar una Dirección Desconcentrada de Cultura, entrevistar a un estudiante de turismo, etc.

2.- Invítelos a imaginar los caminos del Incario: ¿Cómo habrán sido construidos? ¿En cuánto tiempo los habrán construido? Pídeles que dibujen o anoten sus respuestas.



#### ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN



V CICLO

1 Indícales a tus estudiantes que observen en la proyección del video, ¿Cómo son los caminos de los incas?, ¿Cómo es el paisaje? ¿Qué actividades realizan las personas en los diferentes pueblos?

VI y VII CICLOS

1. Recuérdales a tus estudiantes que durante el visionado, presten atención sobre el recorrido y la gente que uno conoce, sus historias de vida, actividades, ocupaciones, la expresión de sus sentimientos.

2. Conversaciones espontáneas: Indícales que se realizarán algunas paradas o pausas mientras observan el video, en la cual podrán conversar por unos tres minutos, con el compañero del lado, sobre lo que les provoca las imágenes que están observando.



#### ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN



V CICLO

1. Mural: Propón a tus estudiantes elaborar un mural, para lo cual, se organizan en dos grupos, cada grupo se hace cargo de un tema, que han observado en el video: Grupo 1: Los caminos y los paisajes de la serranía, Grupo 2: Las actividades y las historias de vida de la gente que conocemos cuando viajamos. Pintan el mural, eligen un título y socializan el mural con los demás compañeros de los otros grados.

2. Producción de un texto narrativo: Indícales que pregunten a sus familiares si durante un viaje que ellos hayan realizado han podido conocer alguna historia de vida. Diles que lo escriban en su cuaderno y, luego, que lo intercambien como una tarea de lectura.