PISTA 4 **YO SOY AGUA**

45 MINUTOS

Propósito de la actividad pedagógica: Conocer sobre el acceso al agua en asentamientos humanos de Lima. / CICLOS: IV, V, VI y VII

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

Diálogo. Pregúntales sobre qué creen que trata el video, qué cosas se dirán sobre el agua, dónde ocurrirá la historia, será el agua misma la que contará algún problema el agua, cuál.

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN



Diles a tus estudiantes que durante el visionado, tomen nota de aquellas actividades económicas que producen contaminación.

1. Trabajo en grupo: Forma grupos de cinco estudiantes y diles que analicen el problema del acceso al agua en la ciudad de Lima. Deben identificar qué problemas tiene la población con respecto al acceso al agua potable y fundamentar a qué se deben esos problemas. Luego comparte lo producido con toda la clase y promueve un diálogo sobre "Lima, segunda ciudad más grande del mundo en un desierto".

2. Tarea. Deja como tarea a tus estudiantes que redacten un texto informativo sobre el acceso del agua en su comunidad y cómo preservarlo/mejorarlo. Debes revisarlos y devolverlos para su corrección. Los textos formarán parte de la biblioteca.



SECUNDARIA