

## **PISTA 1** **LA HUERTA**

**90 MINUTOS**

Propósito de la actividad pedagógica: Reflexionar sobre el proceso de formación de un barrio de inmigrantes en Lima. /  
CICLOS: VI y VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

### **ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN**

1. Mapa conceptual: Proponles a tus estudiantes que reflexionen sobre cómo debe ser el proceso de formación de un nuevo barrio de migrantes en la ciudad de Lima, sus posibles problemas y sus respectivas soluciones. A partir de la información producida, hacer en forma colectiva, bajo tu conducción, un mapa conceptual sobre la formación de un barrio en Lima.

### **ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN**

1. Diles a tus estudiantes que durante el visionado, pongan atención a los procesos que se desarrollaron en la historia del barrio de La Huerta Perdida.

### **ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN**

1. Diálogo: Promueve un diálogo en el aula a partir de las siguientes preguntas: ¿De dónde es originaria la gente que formó el barrio de la Huerta Perdida?; ¿Cuáles son las cosas que más recuerda la gente del lugar?; ¿Consideran que los pobladores conservaron las áreas naturales que existían en La Huerta antes de formarse el barrio?; ¿Por qué?; ¿Qué problemas y/o soluciones de las que hemos trabajado al inicio aparecen en el video? Si hicieran un video de su comunidad, ¿qué etapas presentarían y qué imágenes?

2. Tarea: Déjales a tus estudiantes como tarea, escribir una crónica imaginaria sobre la formación de un nuevo barrio en Lima. Sus textos deben ser detallistas, los revisarás, los evaluarás y se los

devolverás con retroalimentación para que los corrijan. Luego de mejorados, los guardarás como textos de lectura en la biblioteca.