



PISTA 3 DESDE EL MAR

90 MINUTOS

Propósito de la actividad pedagógica: : Aproximarse a las vivencias y problemáticas de la población pescadora artesanal de la costa del Perú. / CICLOS: VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Saberes previos. Fomenta el diálogo entre las chicas y chicos en torno al siguiente tema: ¿Qué saben sobre la población pescadora artesanal de la costa del Perú? ¿Quiénes la conforman? ¿Cómo es su dinámica cotidiana de trabajo? ¿Cuáles son sus herramientas de trabajo? ¿Qué dificultades crees que enfrentan?

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Pide a tus estudiantes que presten atención durante la proyección del video a las características del trabajo de la población pescadora artesanal.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo: Pide a tus estudiantes que se junten en grupos mixtos de 5 integrantes y que todas/os dialoguen en torno a las siguientes preguntas: ¿Quiénes componen la población pesquera de acuerdo al video? ¿Cómo es la forma de trabajo de esta población? ¿Trabajan de manera individual o colectiva? ¿Qué es lo que más te llamó la atención de su forma de trabajo? ¿Por qué?

2. Análisis de problemas y propuestas. Ahora trabaja con toda la clase. Fomenta la discusión y reflexión entre todas/os en torno a lo siguiente: ¿Qué problemas o dificultades crees que enfrenta esta población? ¿A qué crees que se deban estos problemas? ¿Crees que el Estado puede hacer algo para solucionar o mitigar sus problemas? ¿Qué se te ocurre que puede hacer el Estado?

Elaboren un papelógrafo con la lista de problemas que creen que afronta la población pesquera y las acciones que el Estado puede tomar para mitigarlos.

3. Tarea. Deja como tarea que tus estudiantes escriban un cuento sobre pescadores. Revisa los cuentos y haz las correcciones que sean pertinentes. Tus estudiantes deben escribir la nueva versión de cuento que quedará como material de lectura de la biblioteca.