

PISTA 2 PURO JOTA

90 MINUTOS

Propósito de la actividad pedagógica: Aproximarse al contexto cultural e histórico de la población afrodescendiente del Perú. / CICLOS: VI y VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Saberes previos. Pide a todas/os tus estudiantes que conversen y discutan en torno a: ¿Quiénes son los afro descendientes? ¿Qué saben sobre la población afro descendiente del Perú? ¿Cómo era su situación en la época de la Colonia? ¿Crees que la condición de explotación que sufrió la población afroperuana durante la época de la Colonia tiene alguna importancia para ellos hoy en día? ¿Por qué?

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Pide a tus estudiantes que presten atención durante la proyección del video a los temas sobre los que nos conversa don José Jaramillo.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo. Genera el diálogo y la reflexión de todas y todos en torno a las siguientes preguntas: ¿Qué temas aborda don José en el video? ¿El tema de la opresión que sufrió el pueblo afroperuano es importante para él? ¿Qué es lo que más te impactó de las cosas que cuenta don José? ¿Por qué? ¿Alguna vez has escuchado algún estereotipo que se suele asignar a la población afrodescendiente? ¿Cuáles? ¿Qué opinas sobre estos estereotipos? ¿Crees que hoy en día la población afroperuana sufre alguna clase de discriminación o exclusión? ¿Cómo se manifiesta? ¿Qué acciones crees que se pueden llevar a cabo para que esta situación cambie? ¿Cómo pueden colaborar las y los jóvenes como ustedes?

2. Investiga. Con la participación de todas y todos, elaboren una lista de temas que les gustaría conocer acerca de las poblaciones afrodescendientes del país. Por ejemplo, ¿sabes dónde existen comunidades afrodescendientes en el Perú? ¿O qué expresiones culturales mantienen? A continuación, formen grupos de 5 personas y elijan el tema de mayor interés para cada grupo. La tarea para la siguiente sesión es traer información sobre el tema que le corresponde a cada grupo.