

PISTA 3

COMIDAS SILVESTRES

90 MINUTOS

Propósito de la actividad pedagógica: Conozcan que los hombres y mujeres del ande, saben sobre las plantas que les ofrece la naturaleza para alimentarse y curarse, demostrando su respeto y cariño a estos frutos. / CICLOS: V al VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

- 1. Diálogo: Invita a los niños y niñas a conversar sobre las siguientes preguntas: ¿En la actualidad las personas que viven en el campo consumen plantas silvestres?, ¿Cómo saben qué plantas silvestres consumir? Pídeles que anoten sus respuestas en sus cuadernos.
- 1. Discusión: Pídeles a tus estudiantes que discutan, en el caso hipotético de que haya escasez de comida en el mundo, ¿Quiénes creen que estarían en mejores condiciones de superar esta dificultad? ¿Las personas que viven en el campo o los de la ciudad?, ¿por qué? Diles que anoten sus respuestas.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

- 1. Indícales a tus estudiantes que observen con atención y vayan anotando qué plantas silvestres existen y consumen las personas.

- 1. Recuérdales a tus estudiantes que presten atención a los conocimientos que tienen los pobladores del ande sobre las plantas silvestres, su utilidad y sus secretos.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

- 1. Indagación: Indícales que, con apoyo de sus familiares o personas mayores, averigüen qué plantas silvestres conocen y utilizan en la localidad. Elaboran una pequeña ficha de información que contenga lo siguiente: Nombre de la planta, dónde crece, en qué tiempo del año se puede encontrar, cómo se come o consume, utilidad como medicina natural. Comparten sus hallazgos en el aula.

- 1. Opinión: Pídeles a tus estudiantes que piensen y opinen, qué quiere decir la siguiente frase: "que tu alimento sea tu medicina". Complementa las opiniones de tus estudiantes con información al respecto.

- 2. Reportaje: Invítales a realizar un reportaje sobre la utilidad de las plantas silvestres para la vida y la salud de las personas, para ello pueden entrevistar establecimientos que venden productos naturistas, curanderos en la localidad, abuelos, abuelas, personas mayores. Que pregunten, por ejemplo: qué plantas conocen, para qué sirven, dónde crecen, cómo aprendieron sobre esa planta, etc.