



## PISTA 1

### LA VOZ DE LAS SEMILLAS

90 MINUTOS

Propósito de la actividad pedagógica: Reflexionar sobre los efectos negativos que podría tener en la agricultura andina la presencia de semillas transgénicas. / CICLOS: V al VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

#### ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

- 1. Conversación. Pídeles a tus niñas y niños que conversen alrededor de las siguientes preguntas: ¿Por qué son importantes las semillas para la continuidad de la vida de las plantas? ¿Qué pasaría si las semillas de papa, maíz, quinua, por ejemplo, ya no volvieran a reproducirse? ¿Podría ocurrir esto? ¿Por qué? Pídeles que anoten sus respuestas para luego compararlas con el contenido del video.
- 1.-Saberes previos. Pregúntales a tus estudiantes si han escuchado hablar o leído sobre los alimentos transgénicos y las consecuencias de su expansión en el mundo. En caso de que no hayan escuchado, haz que hagan una indagación rápida en internet o preguntando a aquellas/os docentes que no están en clase en ese momento. Al volver a clase que compartan la información recogida.

#### ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

- 1. Indícales a tus estudiantes que se concentren durante el visionado del video en observar: ¿Qué peligros existen cuando las semillas son modificadas por la tecnología? ¿Qué opinan las personas sobre los transgénicos?

- 1. Recuérdales a tus estudiantes que durante el visionado presten atención sobre los siguientes puntos: qué son las semillas transgénicas y sus efectos en la vida chacarera, qué opinan los expertos sobre los transgénicos.

#### ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

- 1. Organizador gráfico: Pídeles que formen grupos de cinco y que completen la información en una tabla de doble entrada, acerca de: 1.- Qué es un transgénico 2.- Qué efectos tiene para la salud de las personas 3.- Cómo afecta a la diversidad de las semillas que hay en el ande 4.- Quiénes están interesados en que haya semillas transgénicas y por qué.
- 2. Sensibilización: Invítalos a que compartan con sus familias la información elaborada anteriormente, y que conversen con sus familiares acerca de las siguientes preguntas: ¿Sabemos lo que estamos comiendo en nuestro hogar?, ¿Qué

alimentos de los que compramos en el supermercado, podrían ser transgénicos?, ¿Qué podemos hacer como familia para tener un comer sano? Posteriormente pueden compartir las opiniones de sus familias al respecto con los compañeros del aula.

- Boletín informativo: Proponles a tus estudiantes elaborar un boletín informativo sobre el tema: "Los transgénicos, la biodiversidad y la salud de las personas", se organizan en cuatro grupos, cada uno aborda un tópico al respecto: 1.- qué son los transgénicos y cómo se producen estas semillas. 2.- sus efectos en la biodiversidad y la salud de las personas. 3.- productos que son transgénicos en América del Sur. 4.- la cultura andina y la variedad de semillas. Multicopian y distribuyen en el barrio, el vecindario o el día de Feria en la localidad.