



## PISTAS 1, 2 y 3

### CONVERSACIONES CON LA MADRE TIERRA

Propósito de la actividad pedagógica: Conocer los problemas climáticos y de producción que afrontan las comunidades altoandinas y sus formas rituales de relacionarse con la naturaleza. / CICLOS: VI y VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

#### ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Discute con tus estudiantes en torno a las preguntas que se presentan a continuación. Fomenta el diálogo entre todas y todos: ¿Sabes lo que es la Pachamama? ¿En tu localidad se realizan pagos o agradecimientos a la Pachamama? ¿Cómo son? Si nunca los has visto, ¿cómo te imaginas que son? ¿Crees que son importantes estos rituales? ¿Por qué?

#### ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Pide a las chicas y chicos que presten atención durante la proyección de los videos a los problemas climáticos y de producción que afectan actualmente a las comunidades altoandinas.

#### ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo. Fomenta el diálogo y la discusión de todas y todos en torno a las preguntas que se presentan a continuación: ¿Qué problemas afrontan actualmente las comunidades altoandinas del video? ¿De qué forma las afectan? ¿En tu localidad existen estos problemas? ¿Cómo los afectan a ustedes? Elaboren una lista en la pizarra de las causas que se mencionan en el video que originan estos problemas. Luego, dialoguen y reflexionen sobre las causas mencionadas. En el video, ¿qué se dice sobre calentamiento global o cambio climático y la menor preocupación de la población por la Pachamama? ¿Crees que están relacionadas ambas causas? Ahora, reflexionen en torno a las soluciones que se plantean: ¿Qué soluciones se plantean en el video?; ¿Cuán importante es retomar la buena relación con la Pachamama?; De acuerdo al video, ¿cómo se puede mejorar la relación con la Pachamama?

2. Piensa en tu localidad. Ahora, plantea a tus estudiantes la siguiente pregunta: ¿Qué cosas le da la Pachamama a ti y tu localidad? ¿Por qué son valiosas? ¿Crees que sería importante agradecerle por todo lo que te da? Por ejemplo, alimentos, campos o espacios verdes, etc. Organiza a tus estudiantes en grupos mixtos de 5 integrantes. Tienen que pensar cómo les gustaría hacer ese agradecimiento a la Pachamama en su localidad. Diles a tus estudiantes que queda a creatividad de cada grupo pensar en una forma de agradecimiento que a ellas/os les entusiasme. Luego de conversarlo, cada grupo debe elaborar un afiche en el que invite a la población local a asistir al evento de agradecimiento que han elaborado. El afiche debe indicar en qué consistirá, dónde se realizará y, muy importante, por qué le están agradeciendo a la Pachamama