PISTA 3

KAWSACHIYPACHI YACHANANCHIKUNATA - LOS CAMINOS DE TODOS

PRIMERA SESIÓN 90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Reflexionar sobre la situación actual y los derechos de los pueblos indígenas en el Perú, mediante la presentación del caso de los pueblos kichwa lamista de la región norte del país. / CICLO: VII

PRIMARIA

SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Pregúntale a tus estudiantes si saben qué ocurrió en Bagua en el año 2009 o si alguna vez han escuchado de la serie de sucesos denominada "Baguazo". Si es así, invítalas/os a que comenten lo que saben a todas y todos. Complementa sus comentarios en base a una revisión en internet sobre los eventos ocurridos en junio del 2009 en Bagua. Luego, fomenta el diálogo e invita a que todas/os den su opinión y expresen sus sentimientos al respecto.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

Dile a tus estudiantes que tomen apuntes en torno a: ¿En qué se diferencia la visión occidental de territorio de la visión de territorio que tienen los pueblos indígenas kichwa lamista?

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo. Arma grupos de 5 chicas y/o chicos, pídeles que dialoguen en torno a las siguientes preguntas: ¿En qué se diferencia la visión de territorio tradicional indígena de la occidental? ¿Cuáles son las consecuencias de la imposición de la visión de territorio occidental sobre la producción agrícola de los pueblos indígenas? ¿Qué reflexión les suscita la situación en la que se encuentran los pueblos indígenas en nuestro país? Sigue con atención las discusiones que se llevan a cabo dentro de cada grupo.

SEGUNDA SESIÓN 45 minutos

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

2. Discusión grupal. Como se ha mostrado en el video, los pueblos indígenas tienen derechos, reconocidos internacionalmente, a conservar y decidir sobre sus propias formas de vida, sus comunidades, sus recursos y territorios ancestrales; y es obligación del Estado peruano garantizar el ejercicio de estos derechos. Promueve una reflexión en torno a: ¿Crees que estos derechos se cumplen en el Perú? ¿Cómo lograr que se respeten realmente sus derechos?

3. Cartilla informativa: En grupos, pídeles a tus estudiantes que elaboren una cartilla informativa que describa la situación actual del pueblo kichwa de Lamas. El tríptico debe incluir una sección final con las tareas pendientes del Estado que han identificado en la actividad anterior.