



PISTA 1

TUKUYPA PURINANCHIKUNA - SABERES PARA LA VIDA

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Aproximarse a los conocimientos y prácticas tradicionales de aprovechamiento de los recursos naturales de las comunidades nativas kichwa lamista. / CICLOS: V y VI



PRIMARIA



SECUNDARIA



ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN



1. Pide a tus estudiantes que conversen sobre lo siguiente: ¿De dónde sacan el agua que usan todos los días? ¿Cómo consiguen los alimentos que comen en su casa? ¿Quién se encarga de conseguirlos? ¿Creen que en una comunidad nativa de la Amazonía pasa lo mismo?



ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN



1. Pide a tus estudiantes que presten atención a la forma en que consiguen sus alimentos, sus medicinas y el agua las comunidades kechua-lamas.



ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN



Diálogo. Genera el diálogo y la reflexión de todas y todos en torno a los siguientes temas: ¿Qué es lo que más te llamó la atención de lo que hacía don Custodio en el video? ¿Por qué? ¿La forma en que consiguen sus alimentos y el agua en una comunidad kichwa lamista se parece a la que existe en tu comunidad? ¿En tu comunidad usan plantas medicinales? ¿Qué opinas sobre la relación que tienen estas comunidades con la naturaleza? ¿Se parece a la que existe en tu comunidad? ¿Te gustaría aprender algunos de los conocimientos tradicionales que tienen en las comunidades kichwa lamista? ¿Crees que estos conocimientos son importantes de conservar? ¿Por qué?