PISTA 3

EL TIEMPO PASA, LA HISTORIA CONTINÚA

45 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Aproximarse a la vida cotidiana de un anciano campesino de la sierra sur del Perú. / CICLOS: V y VI

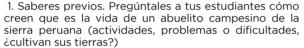
ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Saberes previos. Pregúntales a tus estudiantes cómo ¿cultivan sus tierras?)

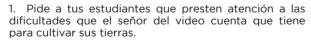
1. Diálogo. De acuerdo al abuelito, ¿qué cosas han cambiado en su vida?; ¿Cómo era su casa antes?; ¿Cómo traían agua antes?; ¿Qué dificultades tiene el abuelito para cultivar sus tierras?; ¿Cuál es la causa de esos problemas? Compáralos con los problemas que hay en vuestra comunidad y en sus propias vidas.

2. Tarea. Pide a tus estudiantes que para la siguiente clase pregunten a su abuelito/a cuáles son los cambios más importantes que han vivido desde que ellos eran pequeños, y si era mejor antes que ahora, y porqué.

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN



ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN







SECUNDARIA