



## **PISTA 2**

### **LOS MACHUS**

**45 minutos**

Propósito de la actividad pedagógica: Acercarse a la cosmovisión de una comunidad andina a través de las historias en torno a la existencia mítica de los "Machus" / CICLOS: IV y V

#### **ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN**

1. Dile a tus estudiantes que van a ver un video sobre los Machus. Pregúntales si saben qué es un Machu. Si no, invítalos a que adivinen: ¿qué creen que es un Machu? Que cada uno se acerque a la pizarra y escriba su respuesta

#### **ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN**

1. Dile a tus estudiantes que presten atención al video para que puedan responder lo siguiente: ¿Quiénes son los machus?; ¿Cuándo se los puede ver?

#### **ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN**

1. Diálogo: Ahora, fomenta el diálogo entre todas y todos mediante las siguientes preguntas: De acuerdo a lo que cuentan los pobladores, ¿Quiénes son los machus?, ¿en qué momentos aparecen?; ¿Qué pasa cuando entras en contacto con ellos?; En el video, ¿qué personaje puede curar lo que el machu ocasiona?; ¿Habías escuchado hablar antes del curandero?; ¿Hay un curandero en tu comunidad?; ¿Qué hace el curandero?; ¿Para qué es bueno?

2. Dibujo: Pídeles a tus estudiantes que dibujen y colorean en una hoja de papel a un machu, a partir de cómo cada una/o se imagina que es. Al final de la clase, comparen los diferentes machus que cada una/o ha dibujado.



PRIMARIA



SECUNDARIA