



PISTA 3

LA NEGRITA MAMAINÉ

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Reflexionar sobre la gastronomía y la experiencia afroperuana. / TODOS LOS CICLOS



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Saberes previos; Pídeles a tus estudiantes que dibujen a una persona afrodescendiente en una hoja y que debajo del dibujo produzcan un texto* sobre ella a partir de lo que saben, piensan o sienten sobre la gente afroperuana. Promueve un diálogo acerca de las cosas que se dice y piensa de ella.

**Los niños y las niñas de tercer ciclo lo pueden hacer en el nivel de escritura en el que se ubiquen.*

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Pide a las chicas y los chicos que presten atención en el origen de la comida afroperuana y las opiniones sobre ella. También que escuchen lo que dice la dueña del restaurant sobre lo que piensa acerca de ser afrodescendiente.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Producción de textos: Pídeles a tus estudiantes que se imaginen que son afrodescendientes, como la señora del video; que piensen sobre cómo creen que se sentirían con respecto al color de su piel, su pelo crespo, sus rasgos físicos; que reflexionen si se sentirían bien o no, por qué; que piensen sobre cómo serían tratados por la gente, qué le dirían, creen que serían discriminados/as, cómo. Luego, que escriban* un texto sobre lo que han reflexionado.

**Si trabajas con niñas y los niños de tercer ciclo, pueden hacer el ejercicio oralmente, conducidos por ti.*

2. Diálogo: Promueve un diálogo en torno al video: ¿Qué les ha parecido la señora del restaurante?; ¿Qué es lo que más les ha impresionado de lo que ella ha dicho?,

¿Por qué?; ¿Creen que la mayoría de gente se siente bien con su color de piel y su físico?, ¿Por qué?; ; ¿Has comido algún plato de la gastronomía afroperuana?, ¿Qué te parece?; ¿Consideran que es verdad lo que dijo un comensal: "la comida representa la cultura"?; Pídeles que nombren un plato típico de su localidad y que expliquen cómo representa a su cultura.

3. Tarea: Deja como tarea que reflexionen con sus familias sobre esto que se dice en el video que "la comida representa la cultura"; Pídeles que elijan en familia un plato típico de su localidad y que expliquen cómo representa a su cultura. Traer las reflexiones de su familia a la clase en forma oral (estudiantes de III ciclo) o escrita (estudiantes de IV, V, VI y VII ciclo) para compartirlas y reflexionar al respecto.