

PISTA 1

YINE GENTANRUPA

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Conocer diferentes manifestaciones de la cultura yine.
CICLOS: V, VI y VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Exposición de expertos: Se forman grupos de cinco estudiantes. Deben imaginar y asumir que son expertos que conocen muy bien al pueblo yine. En 10 minutos deben ponerse de acuerdo e inventar información sobre los siguientes aspectos del pueblo yine: Ubicación territorial (región natural, departamento, provincia); actividades económicas; vestimenta; medios de transporte utilizados; Idioma: ejemplo de palabras y expresiones; fiestas. Recuerda que la información es inventada. Por lo tanto, no necesitan leer o indagar nada. Luego socializan "sus conocimientos" del pueblo yine y comparan las suposiciones que tienen.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

Dile a tus estudiantes que durante el visionado, escojan una de las actividades que es presentada y que les interesa más porque harán un trabajo sobre ella.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo: Genera un diálogo sobre las diferentes manifestaciones de la cultura del pueblo yine, que presenta el video: ¿Qué les parece cómo es la vida de los yines?; ¿Qué es lo que les parece más atractivo de su forma de vida?; ¿Qué cosas de la cultura yine les gustaría que fuera parte de su propia cultura?; ¿Por qué?; ¿Qué semejanzas y diferencias encuentran entre su cultura y la de los yines?; ¿Qué cosas de la cultura yine no les ha gustado?; ¿Por qué?; ¿Consideran que la vida de los yines es fácil o difícil?.

2. Mural: Se forman grupos de cinco estudiantes. Cada grupo debe escoger uno de los aspectos de la cultura yine que les ha interesado más y, juntando cuatro papelotes, hacer un gran mural. Por ejemplo: "La construcción de canoas", "La araña tejedora", etc. Una vez terminados, los presentan y explican a sus demás compañeras/os.