



## PISTA 2

### YINE GANNANTANRU (A LOS QUE LES GUSTA LA COMIDA)

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Conocer algunos platos yines y las características de su gastronomía  
CICLOS: VI y VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

#### ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Pídeles a tus estudiantes que nombren aquellos vegetales y animales amazónicos que son parte de la dieta alimenticia de esa región. Luego que identifiquen platos que se podrían hacer con esos productos. Finalmente, que mencionen formas posibles de cocinar esos alimentos (sancochado, frito, horneado, a la parrilla).

#### ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Dile a tus estudiantes que durante la proyección del video, escojan uno de los potajes que se presentan en él y pongan atención a los ingredientes y procedimientos usados para su preparación.

#### ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo: Promueve un diálogo con tus estudiantes sobre el video a partir de diversas preguntas: ¿Qué preparan las señoras yines en el video?; ¿Se parecen a potajes de tu localidad?; ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?; ¿Te parece que son ricos?; ¿Por qué?; ¿Cuál es el producto más consumido entre los pueblos indígenas de la Amazonía?; Y en su localidad, ¿Cuál es el producto que se utiliza más?; ¿Cómo ha cambiado la gastronomía yine con el tiempo?; ¿Qué cambios ha habido en tu localidad?; ¿Qué utensilios utilizaban antes los yines?; ¿Qué utensilios usan ahora?; ¿Cuál de los dos tipos de utensilios era más amigable ambientalmente, el tradicional o el moderno?; ¿Por qué?.

2. Cartel informativo: Pídeles a tus estudiantes que formen grupos de cuatro personas y que elaboren en un papelote un cartel informativo sobre las bondades de la gastronomía yine y los usos asociados a ella (utensilios y procedimientos) para el cuidado del ambiente. El cartel debe tener imágenes y textos.

