

PISTA 1

SOY SHIPIBO

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Conocer y analizar algunas de las experiencias cotidianas de la niñez shipiba en la escuela y la comunidad. CICLOS: IV, V, VI y VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo: Infórmales a tus estudiantes que van a ver un video sobre la vida cotidiana de una niña y un niño shipibo de un pueblo de Ucayali. Pregúntales cómo se imaginan la vida cotidiana de las niñas y los niños shipibos. ¿En qué condiciones viven?; ¿Cómo son sus escuelas?; ¿En qué idioma se comunican?; ¿Qué comen?; ¿A qué les gusta jugar?; ¿Cómo contribuyen con su familia?

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Diles a tus estudiantes que durante el visionado, presten especial atención a todas aquellas cosas de la vida cotidiana de las niñas y los niños shipibos que son diferentes a las tuyas.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Dibujo: Pídeles a tus estudiantes que identifiquen escenas de la vida cotidiana de las niñas y los niños shipibos que les han llamado la atención. Copia sus ideas en la pizarra. Una vez que han escrito todas sus impresiones, forma grupos de cinco estudiantes, reparte en forma proporcional las escenas identificadas entre los grupos e indícales que deben dibujar esas escenas en papel y pegarlas en un papelote. Debajo de cada escena deberán hacer la descripción correspondiente. Deben ponerse de acuerdo sobre qué irá en cada dibujo y sobre cuál será el texto que se escribirá.

1. Producción de textos: Indícales a tus estudiantes que identifiquen aspectos de la vida cotidiana de las niñas y los niños shipibos que aparecen en el video (cultura, lengua, esparcimiento, educación, alimentación, vivienda, economía, etc). Registra sus ideas en la pizarra. Reparte los aspectos identificados a grupos. Cada grupo deberá producir un texto informativo dando a conocer cómo es en la sociedad shipiba. Luego lo socializan en el aula.