

PISTA 4

SOQ TIEMPO

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Identificar cómo las acciones de las personas contaminan el ambiente y perjudican a la vida en el planeta. CICLOS: IV, V, VI y VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo: Conversa con los estudiantes y pregunta: ¿En tu localidad existen ríos, cómo son?; ¿Para qué usan el agua?; ¿Hay agua suficiente para el consumo, por qué?; ¿Hay personas o instituciones que se encargan de cuidar el agua, cuáles?

2. Diálogo: Conversa con los estudiantes y pregúntales: ¿Qué acciones o prácticas de cuidado y limpieza de las fuentes de agua realizan en tu comunidad?

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Pide a los estudiantes que traten de tomar nota de alguna de las escenas sobre el cuidado del agua. Diles que luego dibujarán y discutirán sobre cada una de las escenas registradas.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Pide que conversen sobre cómo están contaminadas las fuentes de agua de su localidad: ¿Con qué contaminan?; ¿Quiénes contaminan?; ¿Qué deberían hacer para dejar de contaminar? Pídeles que realicen un croquis o dibujos señalando el nombre de la fuente y cómo y con qué está contaminada.

1. Diálogo: Conversa con los estudiantes sobre algunas de las escenas del video que les llamó la atención respecto al cuidado del agua y cómo esas escenas se repiten en su localidad.

2. Dibujo: Pídeles a cada estudiante que dibujen la escena que le llamó la atención. Pídeles que compartan en sus grupos, expliquen por qué les llamó la atención y elijan cuáles de las escenas se repiten en su localidad, con preguntas como: ¿Cómo se muestra en el video los riachuelos?; ¿Qué actitudes ves en los pobladores respecto al cuidado del ambiente?; ¿En tu localidad cómo se conservan los ríos?, etc

3. Tarea. Indícales que investiguen en sus familias, sobre cómo eran las fuentes de agua en su localidad hace 20 años atrás; cómo cuidaban o qué acciones realizaban para conservar y cuidar el agua.