




PISTA 5

SHILCACHI (LA MÚSICA)


45 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Conocer la música yine y sus características


ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN


-  1. Canción: En referencia a lo que han escuchado como música de fondo en los videos anteriores sobre los yines, entonar de la manera en que creen que es una canción de este pueblo.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

-  1. Recomienda a las y los estudiantes poner atención a la melodía, al ritmo, al timbre de voz de la música yine.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

-  1. Diálogo: Genera un diálogo acerca del video: ¿Es muy diferente la música yine de la de nuestra localidad?; ¿En qué es diferente?; ¿Qué música se escucha en nuestra localidad?; ¿La música que escuchamos es la que se crea en nuestra localidad?; ¿Escuchamos más música de nuestra localidad o música de afuera?; ¿Por qué?; ¿Los yines sólo escuchan música de su comunidad?

-  1. Informe: Pídele a tus estudiantes que hagan, en grupo, un informe descriptivo de la música yine. Lo socializan y lo comentan; expresando sus apreciaciones.
- 2. Música: Crear una canción, en castellano con música yine, sobre la naturaleza



PRIMARIA



SECUNDARIA

