

## PARTE 2

### RACISMO Y DISCRIMINACIÓN

45 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Identificar el racismo como una forma de discriminación. CICLOS: VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

#### ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

Pide a tus alumnos que te entreguen la tarea pendiente de la sesión anterior. En función de esta, solicita que se coloquen a la derecha del aula a las y los estudiantes que opinan que racismo y discriminación son lo mismo y que se coloquen a la izquierda, quienes opinan que racismo y discriminación son dos cuestiones diferentes, conformando así dos grandes grupos. Luego, pide que en cada grupo elaboren dos argumentos que fundamenten su posición. Cuando concluyan ambos grupos, dale la palabra a un representante del grupo de la derecha para que exponga sus argumentos y, a continuación, a un representante del grupo de la izquierda.

#### ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Solicita a tus estudiantes que identifiquen, de acuerdo al video, los diferentes motivos por los que se discrimina en nuestro país.

#### ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Ejemplos de racismo y discriminación:

Solicita a tus estudiantes que se dividan en grupos de 5 integrantes. En cada grupo sus integrantes deben plantear ejemplos de racismo y discriminación que conozcan o hayan presenciado en su barrio o comunidad. Como grupo deben elegir el ejemplo que caracterice mejor un caso de racismo y otro de discriminación, fundamentando el porqué en cada caso.

2. Discusión:

Genera el diálogo y reflexión entre las y los estudiantes a partir de las siguientes preguntas: ¿En qué contextos sociales se genera el racismo y discriminación? ¿Qué rol juegan las grandes desigualdades que existen en nuestro país?

¿Qué consecuencias trae el hecho de que exista un grupo que tenga actitudes racistas y discriminadoras?

¿Cómo se sienten los grupos discriminados?

¿Cómo pueden reaccionar los grupos discriminados?

3. Tarea:

Pide a tus estudiantes que para la siguiente sesión traigan tres anuncios publicitarios donde aparezcan personas, recortados de periódicos o revistas. Esta tarea servirá como insumo para la siguiente sesión por lo que es fundamental que se realice.