

PISTA 1

PUCHKA KURURAY - OVILLANDO LA VIDA

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Identificar cómo los niños y las niñas, participan en diferentes actividades en la comunidad como una manera de aprender las costumbres y saberes propios de su cultura. CICLOS: V, VI y VII

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Invítalos a que conversen, sobre la siguiente pregunta: ¿Todos los niños viven del mismo modo en el país? ¿Por qué?, ¿En vuestra escuela hay niños y niñas de otros pueblos?, ¿cómo son? ¿Hablan otro idioma?, si es así, ¿Qué tendríamos que hacer para comprendernos entre todos?

1. Diálogo en parejas: Diles que piensen en las actividades que creen que los niños y las niñas del Ande realizan en su hogar, la chacra, la comunidad, la escuela, ¿Se parecen a lo que hacemos nosotros?

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Observación: Indícales que al observar el video, vayan anotando en sus cuadernos, sobre las actividades que realizan los niños y niñas, cómo, con quiénes y dónde aprenden los niños y niñas.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Periódico mural: indícales que elaboraran un periódico mural, para lo cual, recordarán y revisarán sus apuntes sobre lo observado y conversado: debe tener cuatro secciones: ¿Qué papel cumplen las autoridades tradicionales en las comunidades campesinas?, ¿Cómo aprenden los niños campesinos?, ¿Qué significa ser un niño alguacil en la comunidad?, ¿Cómo se llevan a cabo las grandes festividades en los andes: los carnavales, en la Semana Santa, en Yarqa Aspiy y en Navidad?. Formen cuatro grupos de trabajo, uno por aspecto.



PRIMARIA



SECUNDARIA