

PARTE 1

PREJUICIO Y RACISMO

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Reflexionar acerca de la existencia de las razas y del racismo en el Perú. CICLOS: VII

PRIMARIA

SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Divide en grupos de cinco a las y los estudiantes del aula. Solicita a cada grupo de estudiantes que discutan y respondan en una hoja, en orden, las siguientes preguntas:

1) ¿Qué es el racismo?

2) ¿En nuestro país existe el racismo?

Luego, en plenaria, un representante de cada grupo leerá las respuestas a las que han llegado. Recuerda que, como actividad introductoria, se basa en los saberes previos de las y los estudiantes. Por tanto, debe ser breve y fluida.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Antes de presentar el video, solicita a tus estudiantes que presten atención a los diferentes elementos que se señalan en el video sobre la existencia de las razas.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Grandes interrogantes:

Formula las siguientes preguntas a tus estudiantes para que conozcas cuánto han comprendido del video:

¿Genéticamente existen las razas humanas?

¿Qué dicen los científicos al respecto?

¿En tu barrio o comunidad la gente utiliza palabras que apuntan a diferencias raciales?

Menciona algunas de estas palabras.

¿Por qué la gente hace estas diferenciaciones raciales en nuestro país?

De acuerdo al video, ¿qué es el racismo?

¿Esta definición coincide con lo conversado antes de ver el video?

2. Tarea:

Solicita a tus estudiantes que reflexionen en casa acerca de la siguiente pregunta:

¿El racismo y la discriminación son lo mismo?

Pídeles que para la próxima clase traigan su respuesta en un breve párrafo escrita en un papel. Esta reflexión servirá de insumo para el comienzo de la siguiente sesión.