

PISTA 3

AITAPAIJI (NUNCA MÁS)

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Identificar los acontecimientos históricos que marcaron al pueblo asháninca de Puerto Ocopa y reflexionar sobre las implicancias de la violencia y el terrorismo. / CICLOS: VII

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. La telaraña: Pide a toda la clase que se sienten formando un círculo. Pregunta a los estudiantes si recuerdan, han escuchado hablar o han leído sobre el período de violencia que hubo en el Perú en los años ochenta y noventa. Entrega un ovillo de lana a uno de los estudiantes, pídele que exprese libremente algún recuerdo, un sentimiento o una opinión sobre el tema, luego, que sostenga la punta de la lana y lance el ovillo a otro estudiante que también deberá contar, comentar, opinar sobre el tema y así.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Dile a tus estudiantes que durante la proyección del video, tomen nota de los rasgos del pueblo asháninca.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Pide a las y los estudiantes que registren fechas y sucesos importantes del proceso histórico de Puerto Ocopa. Usa la técnica pausa - pregunta y presenta el video.

1. Los 6 sombreros: Asigna un color a cada equipo (blanco, rojo, negro, amarillo, verde y azul) diles que harán una adaptación de la técnica de los 6 sombreros: Blanco: neutro, ¿qué ocurrió en Puerto Ocopa?; rojo: Pasión, ¿qué sentimientos nos genera estos sucesos?; negro: negativo ¿qué es lo negativo de estos sucesos?; amarillo: positivo, ¿qué enseñanzas nos deja?; verde: esperanza, ¿cuál es el futuro de los asháninca? Azul: calma ¿Qué le aconsejarías a los ashánincas? Indica que deben discutir sobre la pregunta que les tocó y luego un representante debe exponer las conclusiones.



PRIMARIA



SECUNDARIA