

PISTA 4 MIARÍA

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Identificar el proceso histórico de una comunidad yine y analizarlo
CICLOS: IV, V, VI y VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Saberes previos: Identificar con las ideas de todos los y las estudiantes los hitos importantes en la historia de una localidad. En el caso de secundaria que identifiquen procesos que afectan la historia de una comunidad (guerras, epidemias, desastres naturales, migraciones, etc).

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Pide a las chicas y los chicos que traten de tomar nota de los momentos más importantes de Miaria y de la secuencia en que se produjeron.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Línea de tiempo: Pide a tus estudiantes que, en grupos de 5, hagan una línea de tiempo con dibujitos de los sucesos más importantes en la historia de Miaria.

1. Diálogo: Generar una conversación alrededor de los temas de explotación, hacendados, fuga, modernización ventajas y desventajas.

2. Línea de tiempo: Pide a tus estudiantes que, en grupos de 5, hagan una línea de tiempo con llamados a pie de página en el que describan los procesos que tuvieron lugar en momentos importantes.