

PISTA 3

MI NOMBRE ES INDÍGENA

60 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Reflexionar sobre las experiencias y expectativas de jóvenes indígenas universitarios.
CICLO: VII

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Saberes previos; Pregúntales a tus estudiantes sobre sus expectativas de estudios una vez que terminen la secundaria. ¿Qué piensan estudiar? ¿Dónde van a estudiar? ¿Creen que va a ser fácil poder estudiar? ¿Qué tipo de jóvenes pueden tener más dificultades para estudiar en la universidad? ¿Qué dificultades pueden tener jóvenes indígenas de la amazonía?

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Pide a las chicas y los chicos que presten atención a cómo han podido estudiar en la universidad los/as jóvenes indígenas del video y qué dificultades enfrentan.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo: Converse con tus estudiantes sobre el video: ¿De qué pueblos indígenas son los jóvenes? ¿Pueden ubicar en el mapa dónde están los territorios de los awajún, asháninkas y shipibos? ¿Qué edades tienen estos jóvenes?, ¿Por qué creen que están estudiando a esas edades y no antes? ¿Por qué quieren ser profesionales ellos? ¿Qué dificultades tienen estos jóvenes en la Universidad? ¿Qué dificultades adicionales tiene la joven asháninka? ¿Qué opinan ustedes de esta situación de discriminación que enfrentan? ¿Crees que estos jóvenes tendrán éxito en el futuro? ¿Por qué?

2. Monólogo: Dile a tus estudiantes que se imaginen cómo será su futuro como estudiantes y que escriban un monólogo en el que cuenten su experiencia como estudiantes así como lo hicieron los/as jóvenes del video.



PRIMARIA



SECUNDARIA