




PISTA 1

LOS HIJOS DEL AYLLU

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Conocer y analizar la situación de niñas y niños que trabajan en distintos espacios, como el hogar, el campo y la ciudad. CICLOS: III, IV, V, VI, VII

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

 Les dices a tus estudiantes que el video que van a ver es sobre las niñas y los niños que trabajan en distintas actividades. Se trata de niñas y niños como ellas/os. Se realizarán diferentes actividades de acuerdo al ciclo en el que se ubican los estudiantes.

CICLO III y IV

Técnica de pintado en betún: Les dices que piensen, primero, y digan en qué trabajan las niñas y los niños de su edad en su localidad y en otros lugares del Perú. Luego, recibirán una hoja y la cubrirán de betún (colores oscuros). Luego, con una aguja o un objeto metálico con punta (clip o gancho) harán el dibujo que colocarán en la pared que se acuerde. Finalmente, dialogan en torno a esos diferentes trabajos:

¿En qué trabajan las niñas y los niños de los dibujos? / ¿Cuáles trabajos son más sencillos y fáciles? ¿Cuáles trabajos son más difíciles o agotadores? / ¿En cuál trabajo les gustaría trabajar? / ¿Qué trabajos realizan

ustedes? / ¿Piensan que todos los niños y las niñas deberían trabajar o ningún niño o niña debería trabajar?, ¿Por qué?; ¿El Perú está a favor o en contra del trabajo infantil?

V CICLO

Cuadro de análisis: Les pides hacer en una hoja, en grupos de cinco, un listado de trabajos infantiles que identifican en la columna izquierda. Y en la columna derecha, deben señalar los peligros, dificultades o problemas que les pueden generar esos trabajos en sus vidas. Luego socializan sus cuadros y conversan en torno a sus opiniones:

¿Todos los trabajos les generan problemas a las niñas y los niños? ¿Por qué? / ¿Qué problemas generan la mayoría de

trabajos infantiles? / ¿Qué dificultades tienen las niñas y los niños al enfrentar estos problemas? / ¿Cuáles son los trabajos más peligrosos que han identificado? / ¿Pueden contarnos quiénes de ustedes, en sus trabajos, tienen estos problemas, dificultades y peligros? / ¿En las familias de nuestra localidad están a favor o en contra del trabajo infantil? / ¿Cuál es la posición del Estado peruano frente al trabajo infantil?

CICLOS VI y VII

Análisis: Comuniquen a sus estudiantes que en trabajos de grupo, deben reconocer las ventajas y desventajas del trabajo infantil. Socializan sus trabajos.



PRIMARIA



SECUNDARIA