

A continuación algunas preguntas como ejemplo:

- ¿Cómo era el trabajo en el imperio de los incas según el video?
- ¿Trabajaban las niñas y los niños en esa época?
- ¿En qué trabajaban?
- ¿En qué otras actividades trabajaban?
- ¿Qué dificultades tiene la niña que trabaja en el campo? ¿Qué problemas tiene por trabajar en la chacra? / ¿Qué peligros presenta el trabajo en la chacra para una niña?
- ¿Qué dificultades tiene la niña que trabaja en la combi?
- ¿Qué problemas tiene por trabajar en la combi?
- ¿Qué peligros presenta el trabajo en combi para una niña?
- ¿Cómo actúa el Estado peruano para evitar que las niñas y los niños trabajen?

Complementa el diálogo con información que hayas leído sobre la estrategia del Estado peruano en materia de prevención del trabajo infantil que resulte adecuada para la edad de tus niñas/os. http://www.trabajo.gob.pe/archivos/file/exposicion/Estrategia_Trabajo_Infantil.pdf

Afiche: Diles que, en pareja, escojan uno de los trabajos mostrados en el video y que en un afiche hagan la imagen del dibujo y, además, adviertan sobre las dificultades, los problemas y/o los peligros que las niñas y los niños pueden enfrentar.

Tarea: Dar como tarea que realicen una encuesta

entre las niñas y los niños de la localidad sobre el trabajo infantil. La encuesta tiene tres preguntas:

- ¿Estás de acuerdo con que los niños y las niñas trabajen?
- ¿Por qué?
- ¿En que trabajan las niñas y los niños de tu localidad?
- ¿Hay autoridades que se preocupan por la situación de las niñas y los niños que trabajan?

Diálogo: Promueve una conversación entre tus estudiantes sobre las ventajas y desventajas del trabajo infantil a la luz de las situaciones de trabajo infantil del video y las propias opiniones que tienen al respecto las niñas y los niños trabajadores.

Estas son algunas sugerencias de preguntas: ¿Qué ventajas y desventajas tiene el trabajo de la niña en la chacra? / ¿Es positivo o negativos que las niñas y los niños trabajen en la chacra? / ¿Qué podrían hacer y qué, no? / ¿Qué ventajas y desventajas tiene el trabajo del niño en una ladrillera? / ¿Es positivo o negativo que las niñas y los niños trabajen en una ladrillera.? / ¿Qué podrían hacer y qué no? / ¿Qué ventajas y desventajas tiene el trabajo de la niña en la

combi? / ¿Es positivo o negativos que las niñas y los niños trabajen en una combi? / ¿Qué podrían hacer y qué no? / ¿Cómo se podría diferenciar el trabajo infantil de la explotación infantil? / ¿Cómo se combate la explotación infantil? / ¿Quiénes deben actuar para prevenir o detener la explotación infantil? / ¿Qué formas de explotación infantil conocen? / ¿Qué es la trata de personas? / ¿Qué es la explotación sexual? / ¿Cómo se puede prevenir y detener la explotación sexual de niñas/os y quiénes deben actuar contra este flagelo?