



## PISTA 2

### LA FUERZA DE LA UNIÓN

45 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Conocer y valorar el esfuerzo y perseverancia de los migrantes para lograr bienestar con dignidad. CICLOS: V al VII.




PRIMARIA




SECUNDARIA


#### ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN


 1. Invita a los estudiantes a conversar sobre aquellas personas que dejan la comunidad o su pueblo para ir a vivir a las ciudades modernas. Pregúntales: ¿Conocen a algunas personas que se fueron a vivir a la ciudad de Lima o a otras ciudades del país?; ¿Cómo creen que es la vida de estas personas?; ¿En qué trabajan?, etc. Invítalos a dar libremente sus respuestas.

#### ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

 1. Pide a los estudiantes que tomen nota de las escenas referidas a las actividades que realizan los migrantes en Lima y a sus opiniones e ideales.

#### ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

 1. Diálogo: Conversa y pregunta a los estudiantes: ¿En qué trabajan los personajes del video?; ¿Cómo se sienten con el trabajo que realizan?; ¿Qué dificultades tienen?; ¿Qué tan dura es la vida en Lima?; ¿Se acostumbrarían a la vida en Lima o preferirían quedarse a vivir en su localidad?; ¿Por qué?; ¿Por qué se organizan los vecinos?

 1. Diálogo: Conversa y pregunta a los estudiantes: ¿Cómo están organizados los vecinos en el video?; ¿Cómo se apoyan?; ¿Qué aspiraciones tienen?; ¿Qué hacen para mejorar sus condiciones de vida?; ¿En tu localidad se presentan estas situaciones?; ¿Cuáles?; ¿Cómo se organizan en tu localidad para resolverlo?, etc.