

PISTA 3

HOMBRES DEL BOSQUE HÚMEDO: “LA COMPETENCIA”

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Conocer la diversidad de conocimientos y prácticas de las niñas y los niños awajún.
CICLOS: IV y V



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Solicita a tus estudiantes que en una hoja se dibujen haciendo una actividad que suelen realizar los fines de semana. Cuando terminen, pega los dibujos en la pizarra y pide a algunas/os de tus estudiantes que cuenten la actividad que han representado en el dibujo. Para ello, hazles las siguientes preguntas: ¿Qué estás haciendo en el dibujo? ¿En dónde ocurre? ¿Con quién realizas esa actividad? ¿Qué es lo que más te gusta de esa actividad?

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Dile a tus estudiantes que durante la proyección del video, presten atención a las actividades que saben hacer las niñas y niños de la comunidad awajún que se presenta.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo: Promueve un diálogo a partir de diversas preguntas: ¿Qué actividades realizan las niñas y niños de la comunidad awajún? Que las comparen con las que ellas/os han plasmado en sus dibujos. ¿En qué se parecen? ¿Cuál actividad de las que realizan las niñas y niños awajún te gustó más? ¿Por qué? ¿En tu comunidad se realizan actividades en las que las personas entren en contacto con la naturaleza? ¿Qué tipo de actividades son? (pueden ser actividades relacionadas a la crianza de animales, pesca, agricultura, manejo de planta medicinales, cuidado de la naturaleza, etc.) ¿Te gustaría aprender a hacer alguna de las actividades que se realizan en tu comunidad?

2. Tarea: Pide a tus estudiantes que para la próxima sesión, en grupos, traigan información sobre la situación actual del pueblo awajún. Deben investigar en particular sobre los problemas de contaminación ambiental que actualmente amenazan su forma de vida y su entorno natural. A partir de la información recopilada, deben discutir qué se puede hacer para detener esta situación.