



PISTA 1

HOMBRES DE LAS ALTURAS: “CON MIS HIERBITAS NOMÁS”

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Reconocer la importancia del uso de la medicina tradicional. CICLOS: IV y V



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Pídeles a tus estudiantes que se imaginen que se encuentran en la siguiente situación: Su casa se encuentra en una zona rural, a muchas horas de la ciudad, y ahí viven con toda su familia. Un día, su abuela cae enferma y necesita medicinas para curarse. La posta más cercana se encuentra muy lejos y es un camino largo y pesado por lo que mandan a un miembro de la familia a conseguir las medicinas. Sin embargo, pasarán varias horas antes de que pueda retornar con las medicinas para la abuelita. ¿Qué podrían hacer ustedes o algún miembro de tu familia para aliviar los malestares de la abuelita mientras esperan las medicinas?

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Solicita a tus estudiantes que durante la proyección del video presten atención a los nombres de las plantas medicinales que prepara la señora para curar a la abuelita.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo: Promueve el diálogo con tus estudiantes sobre el video a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué plantas medicinales se le prepara a la abuelita? ¿Habías oído antes sobre el uso de estas plantas? ¿En tu comunidad se utilizan remedios caseros para aliviar o curar algún malestar o enfermedad? ¿Qué remedios caseros conoces y para qué enfermedades son buenos? ¿Crees que es importante conocer sobre el uso de plantas medicinales? ¿Por qué? ¿Qué crees que hubiera pasado con la abuelita si en la comunidad que el video presenta no conocieran la utilidad de las plantas para curar enfermedades?

2. Afiche informativo: Organiza a tus estudiantes en grupos. Solicita que preparen un afiche informativo en un papelógrafo donde indiquen los beneficios curativos de tres plantas o hierbas que conozcan y sean utilizadas en su barrio o comunidad. El afiche debe incluir un dibujo de cada planta. Cuando todos los grupos hayan terminado, compartan y conversen sobre los ejemplos de cada grupo.

3. Tarea: Indica a tus alumnos que, para la siguiente sesión, pregunten a la persona más anciana de su entorno familiar por un remedio casero que esté en uso. Deben averiguar cómo se prepara ese remedio y para qué enfermedades o malestares es útil.