

PISTA 1 GRIMALDO

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Reflexionar sobre la conservación y práctica de los valores, saberes y conocimientos de los pueblos quechuas. CICLOS: IV al VII.

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Los reporteros: Se forman grupos de 6 integrantes, en cada grupo eligen a un compañero o compañera para que haga de reportero. El reportero visita a dos grupos y realiza las siguientes preguntas: ¿Qué saberes o conocimientos sobre el uso de plantas medicinales, crianza de animales, cultivo y cosecha de plantas u otros, se práctica en tu hogar?; ¿Cuándo se práctica?; ¿En qué ocasiones se práctica, por qué?, etc. Cada reportero comparte con su grupo sobre el reportaje realizado.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Comunica a tus estudiantes que presten atención en aquellos diálogos sobre los conocimientos tradicionales sobre plantas medicinales, crianza de animales, cultivo y cosecha de plantas porque realizarán un trabajo sobre ellos.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Afiche: Se forman grupos de seis estudiantes. Cada grupo comparte las anotaciones que realizaron sobre los conocimientos tradicionales. Luego, después de socializar la información, pregúntales acerca de las opiniones que tiene la gente sobre esos conocimientos: Por ejemplo: ¿Por qué creen que las personas sienten vergüenza por hablar el quechua?; ¿Qué piensas al respecto? Pídeles que elaboren un afiche con lemas o eslogans que resalten la importancia de la conservación de las manifestaciones culturales de los pueblos quechuas.

2. Tarea:

Recetario: Pídeles que averigüen en sus familias sobre algunos conocimientos ancestrales que se practican o conocen, por ejemplo, el uso de las plantas medicinales. Pídeles que redacten un texto instructivo sobre el uso de una esas plantas para tratar algún mal.



PRIMARIA



SECUNDARIA