

PISTA 2

CAMBIOS

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Conocer algunos rasgos de la cultura asháninca y reflexionar sobre la importancia de que las prácticas culturales se mantengan vigentes. / CICLOS: V, VI y VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

- 1. Diálogo: Conversa con tus estudiantes, tomando como referencia el video de "La sirena y Tazorentsi" para que identifiquen algunos rasgos de la cultura asháninca como: vestido, actividades productivas y económicas, comida, música, creencias, etc.

- 1. Diálogo: Conversa sobre las prácticas y costumbres observadas en el video. Luego solicita que establezcan semejanzas y diferencias con las manifestaciones y prácticas locales.

- 1. Diálogo reflexión: Pregúntales qué opinan sobre el hecho de que no todos somos iguales y si conocen sobre hechos donde haya rechazo por motivos de habla, color, por su vestimenta o por otro motivo.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

- 1. Dile a tus estudiantes que durante la proyección del video, tomen nota de los rasgos del pueblo asháninca.

- 2. Dibujos: Organiza a tus estudiantes en equipos. Asigna a cada equipo una manifestación o costumbre local (vestido, potajes, música, danza) y pídeles que hagan un dibujo en un papelote.

- 2. Análisis: Pide que en papelotes discutan sobre las causas y consecuencias respecto al problema de la pérdida de la identidad y que sinteticen sus conclusiones.

- 3. Creación de slogan o spot: Organiza a tus estudiantes en equipos, creen un slogan o spot publicitario alusivo a fortalecer la identidad y que la cultura se mantenga viva. Puedes presentarlo en alguna radio local.