

PISTA 1

ARENA VIVA 45 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Conocer algunos valores de migrantes en la construcción y desarrollo de nuevos pueblos en el país (Villa el Salvador). CICLOS: VI y VII

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Un viaje imaginario: Indícales a los estudiantes que realicen un viaje imaginario a la ciudad de Villa El Salvador de Lima. Invítales a relatar las características de la ciudad y la de sus pobladores: ¿Cómo son las personas?; ¿Cómo es el paisaje?; ¿Cómo son sus casas?, etc y que vayan describiendo lo que ven.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Pídeles a tus estudiantes que, durante el visionado, tomen nota de las cosas que más le han impresionado. anoten las reflexiones, las acciones y los valores del personaje en el video.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo: Invítales a conversar sobre el personaje del video, pregúntales: ¿Se parece Villa El Salvador al lugar que visitaron imaginariamente al comienzo?, ¿En qué se parece y en qué se diferencia?, ¿Te parece un lugar atractivo?, ¿Te gustaría vivir en esa parte de la ciudad de Lima?, ¿Por qué se trasladó el señor a vivir a Villa El Salvador?; ¿Qué responsabilidades asumió estando en Villa El Salvador, ¿Por qué?; ¿Por qué hace la exhortación a las nuevas generaciones para que no pierdan la valentía y el espíritu de lucha de Villa El Salvador?



PRIMARIA



SECUNDARIA