

## PISTA 4

### AL SON DE MI FAMILIA

45 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Conocer y valorar la música y danza de la cultura afroperuana. CICLOS: IV, V, VI y VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

#### ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Saberes previos: Pide a los estudiantes que expliquen a qué ciudadanas y ciudadanos del Perú se les llama afroperuanos o afrodescendientes. ¿Por qué? ¿Existe población afrodescendiente en su localidad? ¿Por qué? ¿Conocen la música tradicional de los afroperuanos?, ¿Cómo es?

#### ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Pide a los estudiantes que presten atención a la música y danzas propias de los personajes afroperuanos del video.

#### ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo: Pregúntales a los estudiantes: ¿Qué les parecen las personas que practican la música y la danza en el video?; ¿De dónde son?; ¿Los movimientos o pasos de la danza del video se parecen a alguna danza de tu localidad?, ¿En qué?

2. Danza: Organiza a los estudiantes en grupos y pídeles que ensayen los zapateos de la danza.

1. Diálogo: Invita a los estudiantes a conversar sobre los personajes del video, pregúntales: ¿Cómo aprendieron la danza y la música la familia del video?; ¿Cómo se sienten por practicar la danza y la música?; ¿Qué les gustaría aprender de la familia del video?, ¿Por qué?

2. Dibujo: Pide a los estudiantes dibujar los instrumentos musicales que vieron en el video.