

Nombre del video	Para aprender, viaje
Duración	3'38"
Objetivo	Claudio está en cuarto año de secundaria y narra en este video el esfuerzo cotidiano que realiza para poder estudiar viviendo solo y lejos de su familia. Su meta es ser profesional para poder sacar adelante a su familia.
Duración de la actividad	Reflexionar sobre la importancia de la educación para el desarrollo de una persona y sobre el acceso a este servicio en diferentes comunidades del Perú
Actividades previas a la visualización	
Primaria	<p>De forma introductoria al video, puedes hacer las siguientes preguntas a tus estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué actividades realizas antes de entrar al colegio? • ¿Cuánto tiempo te toma ir al colegio? • ¿Cómo es tu camino al colegio? ¿Podrías describirlo?
Secundaria	<p>De forma introductoria al video, puedes hacer las siguientes preguntas a tus estudiantes:</p> <p>¿Qué deseas hacer cuando acabes el colegio? ¿Por qué?</p> <p>También puedes solicitar a los estudiantes que escriban una lista de todas las cosas que les gustaría hacer cuando terminen el colegio.</p>
Actividades durante la visualización	
Primaria	Pide a tus estudiantes que presten atención al video y tomen en cuenta las actividades que realiza Claudio, el protagonista del video.
Secundaria	Pide a tus estudiantes que presten atención al video y tomen en cuenta las actividades que realiza Claudio, el protagonista del video.
Actividades posteriores a la visualización	
Primaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diálogo: Puedes generar un espacio de conversación con tus estudiantes a partir de las siguientes preguntas

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde vive Claudio? ¿Con quién? • ¿Por qué Claudio vive lejos de su familia? • ¿Cuáles son los sueños de Claudio? <p>2. Reflexión: Con las siguientes preguntas podrás guiar la reflexión de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué crees que vienes al colegio? • Imagina que no existiera un colegio cerca a tu casa ¿Cómo te sentirías? ¿Qué harías? • ¿Crees que todos los niños y niñas del Perú asisten al colegio? • ¿Por qué algunos no lo hacen? • ¿Qué crees que signifique que todos tenemos derecho a la educación? <p>3. Actividad: Pide a los estudiantes que trabajen en grupo y realicen las siguientes preguntas a otros niños que no se encuentran en su salón. Luego, en base a las impresiones obtenidas, pueden realizar una exposición de las principales impresiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué vienes al colegio? • ¿Crees que todos los niños y niñas del Perú asisten al colegio? • ¿Qué deseas hacer al terminar el colegio?
Secundaria	<p>1. Diálogo: Pide a tus estudiantes que conversen en base a las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué semejanzas y diferencias encuentras entre la comunidad de Claudio y tu comunidad? • ¿Dónde vive Claudio? ¿Con quién? • ¿Por qué Claudio vive lejos de su familia? • ¿Cuáles son las metas de Claudio? ¿Se parecen a tus metas personales? <p>2. Reflexión: Con las siguientes preguntas podrás guiar a los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Crees que la educación es un derecho? • ¿Por qué todos debemos tener acceso a la educación? <p>3. Actividad: Investiga</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué algunos niños, niñas y jóvenes tienen menor acceso a la educación en nuestro país? • ¿Qué departamentos de nuestro país tiene menor porcentaje de asistencia escolar? ¿Por qué crees que pasa eso?