

Nombre del video	Mi patarashquita
Objetivo	Analizar y reflexionar sobre las formas de transmisión de las tradiciones culturales.
	Actividades previas a la visualización
Primaria	<p>De forma introductoria al video, puedes hacer las siguientes preguntas a tus estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las principales tradiciones de la cultura a la cual perteneces? • ¿Practicar alguna de ellas? • ¿Cómo la aprendiste?
Secundaria	<p>De forma introductoria al video, puedes hacer las siguientes preguntas a tus estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Tú o tu familia practican alguna tradición de tu cultura? (Ejemplo: danza, música, gastronomía, rito religioso, etc.) • ¿Podrías contar a tus compañeros de qué se trata esta actividad? ¿Dónde la aprendiste? ¿Por qué?
	Actividades durante la visualización
Primaria	Pide a tus estudiantes que presten atención al video, en especial al canto de Magaly.
Secundaria	Pide a tus estudiantes que presten atención al video, en especial al canto de Magaly.
	Actividades posteriores a la visualización
Primaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diálogo: Pide a tus estudiantes que conversen en base a las siguientes preguntas <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante para Magaly la “Patarashquita”? • ¿Qué recuerda Magaly cuando prepara este plato? • ¿Cuál es el plato de comida más importante en el lugar donde vives? ¿Lo sabes preparar? • ¿Cómo aprende la gente a prepararlo? ¿Por qué crees que es tan importante o especial para tu comunidad?

	<p>2. Actividad: Puedes sugerir la siguiente actividad a los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Recuerdas la canción de Magaly? Cuéntanos a través de una canción sobre tu tradición cultural favorita
Secundaria	<p>1. Diálogo: Pide a tus estudiantes que conversen en base a las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante para Magaly la “Patarashquita”? • ¿Qué recuerda Magaly cuando prepara este plato? • ¿Cuál es el plato de comida más importante en el lugar dónde vives? ¿Lo sabes preparar? • ¿Cómo aprende la gente a prepararlo? ¿Por qué crees que es tan importante o especial para tu comunidad? <p>2. Investiga:</p> <p>Investiga la historia de uno de los platos de comida de tu comunidad ¿Quién lo creó? ¿De dónde son los ingredientes? ¿Tiene algo que ver con la historia de tu comunidad?</p>