

| Nombre del video  | Alina, Soy kichwa   |
|-------------------|---|
| Objetivo          | Reflexionar sobre la auto-identificación cultural y la defensa de la identidad lingüística  |
|                   | Actividades previas a la visualización  |
| <b>Primaria</b>   | <p>De forma introductoria al video, puedes hacer las siguientes preguntas a tus estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es tu lengua materna?</li> <li>• ¿Quién te enseñó a hablar esa lengua?</li> <li>• ¿Qué otras lenguas se hablan en tu comunidad?</li> <li>• ¿Qué lengua hablan tus padres? ¿Qué lengua hablan tus abuelos?</li> </ul>  |
| <b>Secundaria</b> | <p>De forma introductoria al video, puedes hacer las siguientes preguntas a tus estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es tu lengua materna?</li> <li>• ¿Quién te enseñó a hablar esa lengua?</li> <li>• ¿A qué cultura pertenece tu lengua materna?</li> <li>• ¿Qué otras lenguas se hablan en tu comunidad?</li> <li>• ¿Qué lengua hablan tus padres? ¿Qué lengua hablan tus abuelos?</li> </ul> |
|                   | Actividades durante la visualización  |
| <b>Primaria</b>   | Pide a tus estudiantes que presten atención al video, en especial a las palabras de Alina   |
| <b>Secundaria</b> | Pide a tus estudiantes que presten atención al video, en especial a las palabras de Alina   |
|                   | Actividades posteriores a la visualización  |
| <b>Primaria</b>   |   |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>1. Diálogo: Pide a tus estudiantes que conversen en base a las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿De qué cultura es Alina?</li> <li>• ¿Por qué es importante para ella aprender la lengua de su cultura?</li> <li>• ¿Quién se encarga enseñar a Alina la lengua de su comunidad?</li> </ul> <p>2. Reflexión:</p> <p>¿Por qué cree Alina que las tradiciones de su cultura se están perdiendo? ¿Opinas como ella?</p> <p>¿Por qué crees que se pierden las tradiciones de una cultura?</p> <p>¿Por qué crees que es importante mantener una tradición cultural como la lengua?</p> <p>3. Actividad:</p> <p>¿En tu comunidad se habla alguna lengua originaria (quechua, aimara, awajun, etc)? Si es así, ¿qué sabes sobre esa lengua?</p> <p>¿Conoces a alguien que la hable?</p> <p>Identifica con tus compañeros aquellas palabras que usas en tu vida cotidiana y que provienen de una lengua originaria. Elabora una lista de ellas.</p> <p>Busca un poema, canción o cuento en la lengua originaria de tu comunidad y compártelo con tus compañeros.</p> <p>4. Investiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuántas lenguas originarias tiene el Perú?</li> <li>• ¿Cuáles son las lenguas más habladas de nuestro país?</li> <li>• Elige de una de las lenguas e investiga de que cultura proviene, quiénes la hablan y selecciona busca en esa lengua el significado de la siguiente palabra: amigo</li> </ul> |
| <b>Secundaria</b> | <p>1. Diálogo: Pide a tus estudiantes que conversen en base a las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿De qué cultura es Alina?</li> <li>• ¿Por qué es importante para ella aprender la lengua de su cultura?</li> <li>• ¿Quién se encarga enseñar a Alina la lengua de su comunidad?</li> </ul> <p>2. Reflexión:</p> <p>¿Por qué cree Alina que las tradiciones de su cultura se están perdiendo? ¿Opinas como ella?</p>  |

¿Por qué crees que se pierden las tradiciones de una cultura?  
¿Por qué crees que es importante mantener una tradición cultural como la lengua?

3. Actividad:

¿En tu comunidad se habla alguna lengua originaria (quechua, aimara, awajun, etc)? Si es así, ¿qué sabes sobre esa lengua?  
¿Conoces a alguien que la hable?

Identifica con tus compañeros aquellas palabras que usas en tu vida cotidiana y que provienen de una lengua originaria. Elabora una lista de ellas.

Busca un poema, canción o cuento en la lengua originaria de tu comunidad y compártelo con tus compañeros.

4. Investiga:

- ¿Cuántas lenguas originarias tiene el Perú?
- ¿Cuáles son las lenguas más habladas de nuestro país?
- Elige de una de las lenguas e investiga de que cultura proviene, quiénes la hablan y selecciona busca en esa lengua el significado de la siguiente palabra: amigo