



Día de la Independencia del Perú

28 de julio

“El 28 de julio de 1821, en la proclamación de la independencia, San Martín afirmó con respecto a los pueblos indígenas: "de ahora en adelante los aborígenes no deberán ser llamados indios o nativos, ellos son hijos y ciudadanos del Perú y serán conocidos como peruanos". Sin embargo, ni indígenas ni afroperuanos obtuvieron ese mínimo de ciudadanía que es el voto, pues el tributo indígena y la esclavitud continuaron hasta la década de 1850. Abolidos ambos, tampoco se cumplió 'la promesa de la vida peruana' (Degregori, 2003, p.3)”

El 28 de julio celebramos el Día de la Independencia de nuestro país, una fecha relacionada a la conquista de la libertad y autonomía del Perú, al nacimiento de un ideal de nación. Estamos orgullosos de nuestra diversidad cultural, de nuestra historia y de nuestros valores como peruanos y peruanas. Sin embargo, no podemos hablar de una independencia o libertad plena si es que aún existen ciudadanos y ciudadanas que persisten desde la creación de nuestro país por el reconocimiento de sus diversas identidades y, al mismo tiempo, por la igualdad como sujetos de derechos.

Como lo dice Degregori, aquella 'comunidad imaginada' llamada Perú creada en 1821, incorporó desde muy temprano en su historia las glorias del Imperio Inca, pero negó tener algo que ver con las poblaciones indígenas contemporáneas. La 'comunidad imaginada' del Perú se reducía en esos tiempos a varones, adultos, urbanos, criollos y mestizos hispanohablantes, educados (que sabían leer y escribir) y de buena posición económica, solo ellos eran sujetos de derechos y libertades plenas (2003, p. 4)”.

De esta forma, podemos percibir que la ‘nación’ peruana se construyó sobre bases muy frágiles y excluyentes, y debemos cuestionarnos cuánto de ello ha cambiado en el tiempo ¿Somos actualmente todos los peruanos y peruanas sujetos de derechos? ¿Son nuestras diversas identidades culturales reconocidas con igualdad y respeto? ¿Son realmente las poblaciones indígenas y afroperuanas ciudadanos y ciudadanas de nuestro país?



Debemos tener en cuenta que la idea de una nación es que en ella convivan ciudadanos que actúan amparados por ideales comunes; individuos poseen demandas igualitarias, portan los mismos derechos y son participantes activos de las decisiones del Estado nación (Chatterjee, 2007, p.8) ¿Es realmente el Perú una nación? Es hora de preguntarnos, por qué algunas poblaciones tienen mayores posibilidades de ejercer sus derechos y qué podemos hacer al respecto.

Las desigualdades entre nosotros niegan la posibilidad de ser parte de un proyecto colectivo que celebre aquella libertad o independencia que buscamos. Por ello, además de celebrar el día de nuestra independencia y el inicio de nuestro proyecto como nación, este CineForo también tiene el objetivo de reflexionar sobre el ejercicio de una libertad plena para todos y todas, el sueño de construir un país en el que todos y todas seamos iguales. Los videos fueron elegidos para visibilizar y reflexionar aquellos derechos que aún faltan conquistar, como el acceso al agua potable, el acceso a la educación intercultural o el respeto a la identidad cultural de cada peruano y peruana.

Recursos audiovisuales del CineForo:

Video	Duración	Sinopsis	DVD
Yo soy agua	5'30''	Un grupo de niños de Pamplona Alta nos cuentan la importancia vital que tiene el agua en sus vidas y cómo esta necesidad es ignorada por la mayoría.	<u>Disco 20</u>
Nuwa Aiña	13'	En muchas ocasiones las mujeres tienen menos posibilidades de elegir cómo quieren vivir su vida y qué desean hacer con ella; este documental muestra la vida de tres mujeres de Galilea, una comunidad de la Amazonía peruana, y las decisiones que les han llevado a estar donde están.	<u>Disco 12</u>
Perú 2067	3'46''	El video simula una entrevista en el futuro, en el 2067, en un contexto en el cual el Perú respeta las diferentes identidades culturales de sus ciudadanos y ciudadanas	Archivo digital



Bibliografía

Chatterjee, P. (2007) La nación en tiempos heterogéneos En Departamento de Ciencias Sociales Pontificia Universidad Católica del Perú. Cuaderno de trabajo N° 1.

Degregori, C. (2003) Perú: identidad, nación y diversidad cultural En: Oliart, Patricia (ed.) Territorio, cultura e historia: materiales para la renovación de la enseñanza sobre la sociedad peruana. Lima: Proeduca-GTZ: IEP Instituto de Estudios Peruanos