

PISTA 4

SHAME AÑANATERO SHIPANA (VAMOS A MIRARLE A LA PLANTA)

45 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Identificar las plantas medicinales del pueblo asháninca y las de la cultura local y comprender su importancia para una vida sana en armonía con la naturaleza. / CICLOS: III, IV, V, VI y VII

PRIMARIA

SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Juego: Ubica a tus estudiantes en ronda. A su turno cada uno debe indicar el nombre de una planta medicinal de la localidad, teniendo cuidado en no repetir. Comunica que verán un video titulado "Hay que mirar la plantita" Juega con la imaginación de los niños preguntándoles: ¿de qué tratará el video?.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Presenta el video. Usa la técnica de pausa - pregunta cuando requieras explicar o cuando alguien pregunte.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo: Conversa sobre el video. Pregunta: ¿qué plantas del video hay en nuestra localidad?; ¿qué otras más? ¿qué hacen los asháninca cuándo arrancan una plantita?; ¿alguna vez se curaron con plantas?.

2. Álbum de plantas medicinales (Tarea): Pide que investiguen sobre alguna planta medicinal y que escriban en una hoja: Nombre de la planta, ilustración, descripción breve, enfermedades que cura. Haz una exposición en la clase, luego con ayuda de los estudiantes encuadrarlo y ubícalo en la biblioteca del aula.

1. Diálogo Reflexión: Promueve una conversación respecto al video y la influencia que tiene este tipo de medicina en la localidad. Analiza con los estudiantes respecto a los prejuicios sobre la medicina natural (ej. Algunos lo atribuyen a brujería o medicina empírica).

2. Elaboración de Trípticos (tarea): Pide que en forma individual investiguen sobre alguna planta medicinal de la localidad, que deben consultar diferentes fuentes orales y escritas y que registrarán sus conclusiones en un tríptico.