

PISTA 1

LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SAN LUIS

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Analizar la dinámica familiar y productiva de San Luis de Cañete.
Ciclos III, IV, V, VI, VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Ubicación en el mapa mediante pistas: Saca a un/a estudiante por vez delante del mapa y dale pistas progresivas que le permitan llegar a ubicar el mapa a partir de las preguntas que te haga. Las preguntas sólo pueden ser para responder con un Sí o un No. Por ejemplo: ¿Está en la Sierra?, ¿Está lejos de Lima?, ¿Es capital de una región?, ¿Está en Huacho?, etc.

2. Diálogo: Si San Luis se encuentra en esta parte del Perú, ¿qué tipo de pueblo será el que vamos a conocer? ¿mestizo, indígena andino, afroperuano, indígena amazónico? ¿Por qué creen que puede tratarse de ese pueblo?

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Antes de pasar el video, dile a tus estudiantes que presten atención a los trabajos o actividades económicas que desarrollan las familias de las niñas y los niños de San Luis de Cañete. Diles a las y los estudiantes que tomen nota de la información que requieran.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Trabajo de pareja y grupo: Pídeles a tus estudiantes que formen parejas y que se entrevisten sobre cómo es su vida y la de su familia en la comunidad. Luego, que registren en una hoja las actividades más importantes que realizan. Luego, que se junten en grupos de seis, que compartan la información y que en un cuadro presenten las actividades de su comunidad en una columna y, en la segunda columna, que presenten las actividades que realiza la gente de San Luis de Cañete. Finalmente, promueve un diálogo sobre la información que arrojan los cuadros elaborados.

1. Trabajo en grupo: Dile a tus estudiantes que te dicten las actividades económicas que se desarrollan en San Luis de Cañete. Luego que se formen tantos grupos como actividades económicas han identificado. Cada grupo deberá hacer una ficha en un papelote sobre una actividad económica diferente y socializarla con todos sus compañeros/as.