

PISTA 1

LA SIRENA Y TAZORENTZI

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Conocer rasgos de la cosmovisión Asháninca a través de un mito de la cultura popular del lugar. / CICLOS: III, IV, V, VI y VII

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo: Comenta que verán un relato del pueblo asháninca que ocurre en el río Perené. Pide que imaginen cómo es la selva: clima, paisaje, población, culturas, etc.

2. Ubicación territorial: Invita a que se aproximen al mapa y ubiquen el río Perené, que describan su recorrido. Luego solicita que identifiquen la ubicación territorial de Puerto Ocopa: región, provincia y distrito.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Pídeles que presten atención a las imágenes de la historia y a cómo han sido hechas.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Diálogo: Conversa con tus estudiantes sobre el mito: ¿de qué trata?; ¿se parece a lo que imaginaron?; ¿por qué la sirena se llevó a Tazorentzi?; ¿creen que fue feliz viviendo en el agua?; ¿conocen otro relato sobre sirenas?; ¿cuáles?; ¿conocen sobre otros personajes cómo la sirena (chullanchaki, tunche, duendes)?

2. Modelado: Conversen sobre cómo se ha hecho el video (materiales e imágenes). Luego, en equipos, pide que moldeen en arcilla u otro material (plastilina) la escena del relato que más les haya impresionado. Luego, mediante la técnica del museo pide que expongan sus obras.

1. Reflexión: Plantea a tus estudiantes la siguiente interrogante: ¿qué significa o representa la sirena para el pueblo asháninca?; ¿creen que sean espíritus protectores del agua? Sí, no ¿por qué? Pide que escriban sus conclusiones en papelotes y luego que un representante de cada equipo exponga sus conclusiones.

2. Recopilación de cuentos, mitos o leyendas locales (tarea): Organiza a tus estudiantes en parejas para que recopilen historias, cuentos, mitos o leyendas de la localidad referidos a seres iguales o parecidos a la sirena. Diles que, primero, recopilen historias entre sus propios compañeros/os de clase. Como tarea, pueden recogerlos a nivel de la localidad. Pide que las escriban e ilustren en hojas A4 y cuando tengas todos los trabajos puedes encuadernarlo para tenerlo en la Biblioteca.

PRIMARIA

SECUNDARIA