

PISTA 5

CUMANANAS DE YAPATERA

90 minutos

Propósito de la actividad pedagógica: Apreciar y crear cumananas, género literario de la poesía afroperuana del norte del Perú. CICLOS: VI y VII



PRIMARIA



SECUNDARIA

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISUALIZACIÓN

1. Ejercicio de imaginación: Cada estudiante va a pensar qué puede ser una cumanana. Por ejemplo: Juan piensa que es un animal. Una vez que ya cree saber qué es la cumanana, escribe su definición. Por ejemplo, Juan escribe: Una cumana es un reptil de cabeza grande, patas largas y rabo corto que vive en el desierto. Otro puede pensar que es un postre, una manta, un peinado o un baile; cualquier cosa.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISUALIZACIÓN

1. Antes de empezar a ver el video, dile a tus estudiantes que presten mucha atención en cómo son las cumanas.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISUALIZACIÓN

1. Haz que tus estudiantes comparen sus definiciones iniciales con lo que realmente es una cumanana. Luego que escriban una definición de cumanana.
2. Recoge las opiniones que tienen los chicos y las chicas sobre las cumananas que han escuchado. Escribe una cumanana en la pizarra y analiza su métrica y rima. Crea, con ellos de manera colectiva una cumanana en la pizarra.
3. Forma grupos de 3 personas y pídeles que creen una cumanana. Si tienen dificultades para iniciar, dales el pie de inicio de la cumanana.